

株洲市生物工程中等专业学校

教育质量年度报告



2021 年度

目 录

1、学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 师生情况	3
1.3 设施设备	3
2、学生发展	5
2.1 学生素质	5
2.2 在校体验	5
2.3 资助情况	5
2.4 就业质量	6
2.5 职业发展	7
3、教学改革	8
3.1 教学常规	8
3.2 教研开展	8
3.3 校企合作	9
4、政策保障	10
4.1 经费保障	10
4.2 政策措施	10
4.3 德育教育	11
4.4 教师培养培训	13
4.5 规范管理	14
4.6 党建情况	15

5、服务贡献	16
5.1 技术技能人才培养	16
5.2 社会服务	17
5.3 对口支援	17
6、面临挑战	17

1 学校情况

1.1 学校概况

办学历史悠久,办学成绩显著。前身为湖南农学院湘潭分院,1985年改办公立中等职业学校。2000年,晋升为国家级重点职业学校。2015年,通过湖南省示范性中等职业学校验收。2018年,评定为株洲市卓越中等职业学校。现在籍全日制学生2746人,国家开放大学在册学员近2000人,年短期职业技能培训10000人次。已发展为集中专学历、成人专本科教育、教师培养和短期职业技能培训于一体的综合性中等职业学校。

办学条件优良。学校(县城校区)占地130亩,建筑面积12万平方米,布局合理、功能清晰,设施先进、设备一流,固定资产3.8亿元。服务面向清晰。对接区域优势特色产业,开设电子电器应用与维修、模具制造技术、电子商务、计算机应用、商务英语、旅游服务与管理、工艺美术、汽车运用与维修、幼儿保育等9个专业,有省级特色专业1个,省级生产性实习实训基地1个,市级特色专业2个。

校园环境



校园全貌



校园鸟瞰图



学校校门



办公区（综合楼）



教学区（教学楼）



实训区（实训楼）



运动区（运动场、篮球场）



生活区（食堂、学生公寓、教师宿舍）

1.2 师生情况

教职工总数 213 人，在编专任教师 178 人，兼职教师 21 人。其中从行业引进专业教师 3 名，生师比 13:1。有省、市级专业带头人 5 人，“双师型”教师占专业课教师的 91%。

专任教师结构一览表

年度	在编 专任 教师 总数	学历情况			职称情况			专业 课教 师数	双师 型教 师数	兼职 教师 数
		大专 及以 下	本 科	研 究 生	高 级	一 级	二 级 及以 下			
2020	183	3	176	4	39	89	54	86	78	7
2021	178	2	171	5	37	84	57	86	78	21

2021 年中职学历教育在校生规模 2746 人，国家开放大学专本科教育 1632 人，年技能人才培养 11085 人次。

1.3 设施设备

实习实训场地充裕，设施设备齐全。学校实验楼和实训楼总建筑面积达 20017 m²，建有机电实训中心、智能制造加工中心、汽车维修中心、电子产品加工中心、电子商务实训中心、现代传媒中心、虚拟实训中心和 6 间理实一体化教室。实验场所 56 间，耗材保管室 18 间，教学仪器设备总值 2000 多万元。校内实习实训工位 2745 个，生均工位比约 1:1。纸质图书 10 万余册，生均 49.5 册，电子阅览室工位 40 个，阅览室 1 间 48 座，电子图书 10 万册。

仪器设备和图书情况一览表

年度	仪器设备（万元）		工位（个）		图书（册）			
	总值	新增	数量	生均比	纸质	新增	生均比	电子
2019	2208	208	2601	1.36:1	115754	1454	52.8:1	25886
2020	2228	20	2655	1.21:1	116845	1091	49.5:1	100000
2021	2280	52	2745	1:1	116845	0	42.5:1	100000

实验实习实训室（部分）



3D 打印实训室



数控车间



机械加工车间



钳工实训室



电子电工创新实训室



高级维修电工师训考核装置

2 学生发展

2.1 学生素质

坚持德育为首。利用国旗下讲话、读报课、主题班会、专题讲座、志愿服务活动等多种形式与载体，开展“法制”“爱国”“意识形态”“垃圾分类”“安全”“反校园欺凌”“生态文明”等系列主题教育活动。学生无一例违法犯罪，爱国主义思想增强，爱护环境意识提高，养成习惯良好。

文化统测（思政、语文、数学、英语、计算机应用基础等）成绩优异。751 人参考，合格率 92.14%；40 人参加市技能抽查，合格率 100%，商务英语专业优秀率为 100%，电子技术应用专业优秀率超过 80%；体质测评合格率 97.6%，毕业率 100%。

参加省市专业技能竞赛成绩稳中有升。获 2 个省级技能竞赛三等奖；3 个市级技能竞赛一等奖，2 个二等奖，7 个三等奖。

2.2 在校体验

以学生为本，一切以提升全体学生的发展和体验归依。加强课堂督查和教学改革，努力打造“金课”，提高教学趣味性和针对性，让学生每堂课都有硬收获；每天排查并处置安全隐患，坚决打击校园欺凌，坚决杜绝公共卫生事件，为学生提供安全的生活和学习环境；校园社团和各类文化活动丰富多彩，学生快乐成长，全面发展。

2.3 资助情况

资金足额及时发放，符合政策的学生资助率 100%。享受免学费

政策 4797 人次，资助金额 575.64 万元；享受国家助学金 487 人次，资助金额 48.7 万元；享受校级助学金 157 人次，资助金额 6.1 万元；社会资助 20 人共计 1.4 万元。4 人评上国家奖学金，奖金金额合计 2.4 万元。

学校共有 300 名建档立卡贫困户学生，全体党员干部以及教职员分别对其进行一对一帮扶，全年无一学生因贫困失学。

2.4 就业质量

2021 年学生毕业人数为 743 人，其中直接就业的学生 278 人，参加对口升学人数 465 人。

就业学生中，学校推荐安排 252 人，自主就业 26 人，对口就业率 98.28%，在本地就业的 116 人，占比 41.72%；到异地就业的 162 人，占比 58.27%。

参加对口升学 465 人，大专及以上学历 452 人，升入高等学校比例 97.2%。

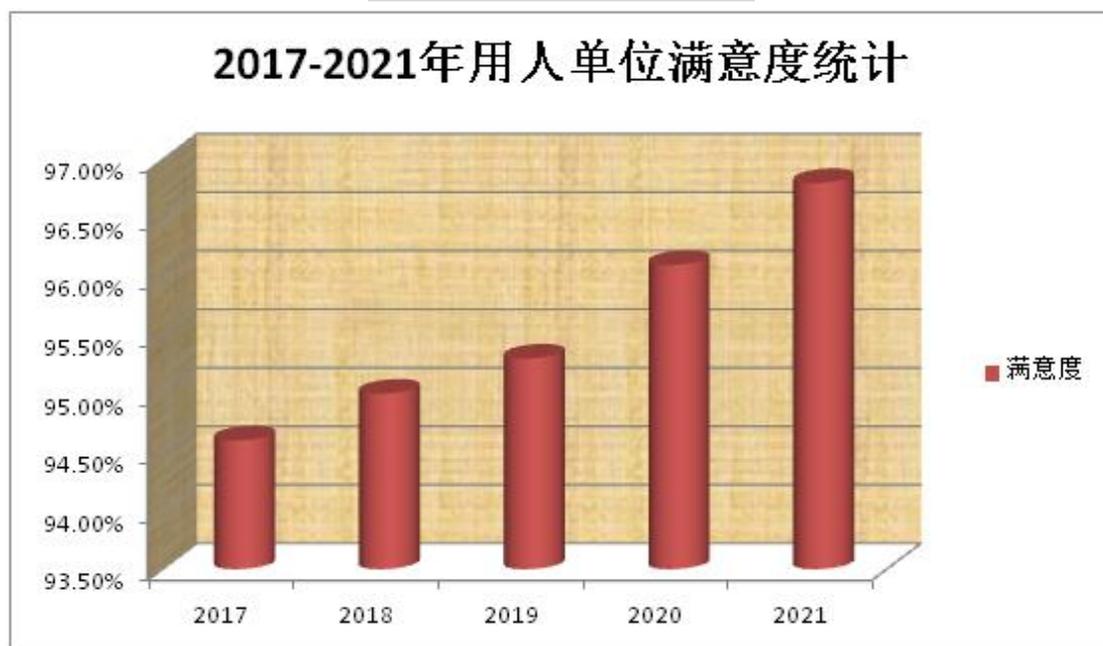
毕业生就业、升学情况一览表

年度	就 业 情 况						升 学 情 况					
	就业人数			就 业 率	对 口 就 业 人 数	对 口 就 业 率	就业地域			参 考 人 数	录 取 人 数	比 例
	总 数	学 校 安 排	自 主 择 业				本 县	本 省	外 省			
2019	262	207	55	100%	251	95.8%	88	101	151	285	285	100%
2020	244	211	33	100%	235	96.2%	85	119	40	275	275	100%
2021	278	252	26	100%	273	98.3%	116	70	92	465	452	97.2%

2.5 职业发展

成立了以校长为组长的学生就业领导小组，每年组织专门班子对企业进行走访，对学生的就业满意率、企业对学生的满意度进行调研，针对学生、企业反馈的意见及建议及时调整人才培养方案。课程设置紧贴企业岗位需要，实现了学校与企业的无缝对接，用人单位对毕业生的知识、技能和态度的满意度逐年上升。2021年，我校毕业学生人数为743人，就业满意率均为100%，用人单位对毕业生的知识、技能和态度的满意度达到96.8%。

用人单位满意度调查一览表



3. 教学改革

3.1 教学常规

坚持以实践教学为中心，大力推行“三教”改革，深化订单培养，推进现代学徒制、对口升学等人才培养模式改革，开展电子电器应用与维修、电子商务等专业高端应用技术型预备人才培养试行，在汽车应用与维修专业推行“1+X”证书制度；建立健全常规教学管理和质量监控制度，进一步完善常态化教学工作诊断与改进制度。

3.2 教研开展

教研室组织统筹学校教科研工作。下设9个教研组，以教研组为单位组织开展了常规教研活动、课题研究、教学改革研究、教材开发等工作。各级获奖论文100多篇，各项竞赛获奖40多人。《中职

语文学科思政育人途径与策略的研究》和《中等职业学校劳动和职业启蒙教育研究》获得省一般课题立项。《数控车削加工》《网页设计与制作》两门课程取得省级精品课程立项。

3.3 校企合作

加强校企共育。实时调整人才培养方案和课程体系，做到随时跟踪行业先进技术和用人需求，将专业的培养方向和内容与企业零距离对接。

建设共享实习实训基地。与攸洲工业园内企业湖南锐拓机械设备有限公司合作共建了数控加工实训基地，与深圳和创兴智造科技公司共建了模具拆装实训室，方便企业和学校对人才的共同培养。

实施订单培养。与湖南锐拓机械设备有限公司和深圳和创兴智造科技公司合作，探讨了订单式培养模式和工学交替的培养模式，开展订单班的教学实践，降低企业用工成本，提高学校培养质量，方便学生就业。

大师引领专业成长。与国家级技能大师刘建合作成立“株洲市生物工程中专刘建工作室”，刘建大师通过线上线下，不定期开展活动，带领、指导我校电子电器专业教师进行专业研讨。电子电器专业教学团队成长迅速，本专业今年申报为市级特色专业。

4. 政策保障

4.1 经费保障

学校是全额拨款事业单位，办学经费全额纳入县财政预算，充分保障学校建设发展所需经费。根据上级精神，本着节约原则，三公经费逐年有所减少，其余经费逐年有所增加。

经费情况一览表

年度	经常性总拨款（万元）						校区改扩建建设（万元）
	总额	学校建设	免学费	助学金	人员经费	公用经费	
2019	3679	31	603	55	2450	540	
2020	3860	53	605	64	2607	531	1331
2021	3962	50	607	72	2707	526	

4.2 政策措施

政策经费得到落实。中职教育经费纳入县级财政预算，落实职业教育政策经费，学校办学经费得到保障。2021年生均经费标准和公用经费标准、地方教育附加费用中的职教经费、人均1万元标准的职教教育事业发展专项经费足额拨付，财政免学费和助学金补助资金全部到位，基本保持稳中有增。

地方大力支持发展。攸县第十三次党代会报告提出，办好十件标

志性大事，其中“推动职业中专开办2个大专专业并争取升级为大专院校”，大力支持学校发展，加强专业建设。

教师编制实行动态管理。县编办严格按政策落实学校人员编制，攸县人力资源与社会保障局、攸县教育局将学校人才引进纳入全县教师招聘计划，统招统考。建立企业能工巧匠进职校的“绿色通道”，紧缺专业教师学校自主招聘录用。

积极引导落实普职分流。制定下发《攸县教育局关于规范2021年度高中阶段招生工作的通知》文件，组织召开全县普职分流工作会议，局职成教育股、基教股、纪监室协调统筹。

4.3 德育教育

突出德育首要地位，构建以班主任为核心的全员、全程、全方位育人的德育工作体系；加强了意识形态教育，举行两次大型集会专题教育活动，每月举办一次“意识形态”主题班会教育活动；充分发挥“谭震林纪念馆”“石山书院”等德育实践基地的功能，以“劳动教育”“志愿服务”“生态文明教育”等为重点，开展德育教育活动，构建了以“匠心筑梦”为核心体现社会主义核心价值观要求的特色校园文化。

以“文明风采”竞赛为立德树人的载体，开展“少年杯”系列活动：班级男子篮球赛、排球赛、校园歌手赛、朗诵、演讲征文等。参与率达70%，实现了活动育人、过程育人、实践育人的目标。

校园群团组织活跃，学生自信心和责任感不断提高。学生会、团委、志愿服务队等组织，积极投身学生自治和公益活动中，增强了社会责任感和公民精神。兴趣社团活动丰富多彩，开设了国旗护卫队、篮球队、礼仪队、跆拳道队、合唱团等 17 个学生社团，聘请专业指导教师，为学生搭建展示才华的舞台。

体育活动



社团活动



4.4 教师培养培训

落实专项经费，加大教师培训力度。本年度分批次选派 107 名教师参加国家及省市级培训：谭德宇、舒秋琴、彭伟、彭娟、谢志斌等参加课程思政教学设计与实施培训和专业领军人物国家级培训，陈外英、黄慧、李荣娇、徐恬、侯玉亭、郭倩兰等老师参加了公共基础课骨干、班主任、德育骨干等省级培训。以两位省级专业带头人和三位市级学科带头人为主，结合专业及专业群建设，重点建设了电子电器应用与维修和电子商务专业，整体推进了学校重点专业和专业群的建设。

教师培训情况一览表（人次）

年度	国家培训	省市培训	县级培训	校本培训	企业实践	合计
2019	20	25	142	170	35	392
2020	5	102	140	176	30	423
2021	6	76	102	199	33	416

4.5 规范管理

学校坚持依法治校总方针，管理制度全面规范，管理机制健全完善，管理手段先进科学，治理能力不断增强。

立足农村职业学校实际，紧贴发展目标，2021年6月通过教职工代表大会修订完善了学校各类制度方案，并形成了制度汇编，全面覆盖教学、学生、财务、后勤、安全、科研、实习实训、党建、工会等范畴。

实行党委领导、校长负责制，健全了决策机构的职权和议事规则，每两周1次党委会议对重大事项进行集体决策，每周1次行政干部会议对具体工作进行部署。

实行五级值班责任制，每日值班人员由校级领导、中层干部、教学管理、学生管理、班主任（任课教师）组成。

理事会开展了2次以人才培养调研座谈为主题的共商议事活动，教学指导委员会全年开展了2次教学诊改活动。工会参与、监督民主管理的职能得到充分发挥，校务公开常态化，全年公开重大事项9次。督导监察室按月开展1次常规督查对工作进行分类考核评价，每日对

师德师风进行监督检查，组织了针对收费、涉辅违规兼职、涉矿涉企、学校食堂等重点内容的特别督查。

4.6 党建情况

加强党史学习和宣传。举行了“跨越——庆祝建党100周年暨建校36周年”大型主题文艺晚会，为全校师生上了一堂生动的党史教育课。我校邓滢睿老师代表学校参加“百年风华、攸县力量”党史演讲比赛，荣获攸县教育系统一等奖；我校师生选送舞台剧《榜样的力量——蔡会文的故事》，获攸县党史学习教育成果汇报比赛第一名。

活动图片



进一步发挥党员干部模范先锋作用，推进党员干部为民办实事活动常态化、制度化，助力我校平安校园建设，保护学生交通安全，切实维护校园周边治安、道路交通秩序，每次放学组织党员干部，开展护学岗活动。今年以来党员护学岗共计开展了 20 次，其中一支部共参加了 173 人次，为 40000 余名次学生安全保驾护航。

开展党员干部一对一“三关三做”结对帮扶活动。从四月份开始实施，共计 46 名学困生、贫困生受帮扶，活动过程中党员与帮扶学生交流次数达到 206 次，与其班主任交流 142 次，与其家长交流 121 次。

5. 服务贡献

5.1 技术技能人才培养

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地；2021 年攸县政府工作报告中对学校予以高度评价，县委政府对学校取得的办学成绩多次表示肯定。学校被评为市职业教育先进集体，攸县优秀创业培训机构等。与多家企业共建产品、工艺研发中心，共同进行产品研发。学校是湖南省电子电子教研联组副会长单位、湖南汽车职教集团成员单位、湖南省电子商务产教联盟成员单位及攸县幼儿教育协会理事单位。

5.2 社会服务

根据社会需求，积极开展各类培训，开设了电工、烟花、美食烹饪、家政服务、养老护理、育婴师、网店经营、计算机操作等培训专业，项目多、内容实，时间、方式灵活，取得实效，深受欢迎。与县人社局等部门合作，开展创业培训、下岗职工再就业、企事业单位职工技能提升培训，年短期职业技能培训 10000 人次，为农村劳动力转移、提升劳动者素质，更好服务乡村振兴战略作出贡献。

5.3 对口支援

2021 年学校对春联街道盘龙村进行对口支援帮扶。依托攸县农田生态恢复项目，精准施策，上下联动，深挖该村地方特色资源，打造集旅游观光、休闲农业为一体的千亩荷花示范区。邀请省内知名专家对 35 名脱贫户及 1 名边缘户，进行荷花种植、采摘、销售及深加工等技术技能培训，使他们有一技之长，实现脱贫共富。

6、面临挑战

学校在基础建设、实习实训投入等方面取得一定发展的同时，如何在“提质培优”行动计划指引下，办出质量，办出特色，加快推进职业教育现代化，更好地服务区域经济建设，面临着比较大的挑战和难题：

（一）在强力推行普职分流大体相当的政策背景下，如何提升中职学校办学质量，提高社会认可度和美誉度，让中职学校不是初中毕业生的无奈选择，而是主动选择的结果？

（二）“中职学校应该成为素质教育的典范”，中职学生的素质应该包含哪些方面？如何探索中职素质教育落地？

（三）与普通高中比较，因无具体、明确短期目标，大多中职生学习动机不足，学习态度不端正，如何激发内驱力，引领主动学习，主动奋发？

（四）中职学校需要大量有丰富实践经验的专业教师，如何在师资结构上调整，提高行业、企业专家比例，使之成为专业教学主要力量？

（五）企业参与学校专业建设和发展兴趣低下，尤其是对县级中职学校，如何实现产教融合破局，做好现代化职业教育？