

中等职业教育课程改革国家规划新教材

职业道德与法律

贯彻落实党的十九届四中全会精神

教学指导意见

人民教育出版社

• 北京 •

中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议于 2019 年 10 月 28 日至 31 日在北京举行。这次全会是我们党站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇点上召开的一次十分重要的会议，是在新中国成立 70 周年之际、我国处于中华民族伟大复兴关键时期召开的一次具有开创性、里程碑意义的会议。

全会审议通过了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》（以下简称《决定》）。《决定》全面回答了在我国国家制度和国家治理体系上应该坚持和巩固什么、完善和发展什么这个重大政治问题，是一篇马克思主义的纲领性文献，也是一篇马克思主义的政治宣言书。《决定》紧扣“坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化”这个主题，从党的十九大确立的战略目标和重大任务出发，着眼于坚持和巩固中国特色社会主义制度、确保党长期执政和国家长治久安，着眼于完善和发展中国特色社会主义制度、全面建设社会主义现代化国家，着眼于充分发挥中国特色社会主义制度优越性、推进国家治理体系和治理能力现代化，全面总结党领导人民在我国国家制度建设和国家治理方面取得的成就、积累的经验、形成的原则，重点阐述坚持和完善支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度，部署需要深化的重大体制改革、需要推进的重点工作任务。

为贯彻落实党的十九届四中全会精神，让青少年学生深刻认识中国特色社会主义制度和国家治理体系的显著优势，准确理解坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体要求、总体目标和重点任务，进一步坚定青少年学生的制度自信，我们编写了《中等职业教育课程改革国家规划新教材〈职业道德与法律〉贯彻落实党的十九届四中全会精神教学指导意见》，请结合教材内容，尊重学生认知规律，采取恰当方式，在教学中认真贯彻落实。

本册教材需要着重落实《决定》第四部分“坚持和完善中国特色社会主义法治体系，提高党依法治国、依法执政能力”、第十部分“坚持和完善生态文明制度体系，促进人与自然和谐共生”中的相关内容。

1. 讲授第三单元“弘扬法治精神，当好国家公民”第六课“弘扬法治精神，建设法治国家”第二框“建设法治国家”时，通过引导学生学习《决定》中的“坚持和完善中国特色社会主义法治体系”“完善立法体制机制”“健全社会公平正义法治保障制度”，帮助学生明确，建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家是坚持和发展中国特色社会主义的内在要求；引导学生理解，完善立法体制机制，要坚持科学立法、民主立法、依法立法，完善党委领导、人大主导、政府依托、各方参与的立法工作格局，立改废释并举，不断提高立法质量和效率；帮助学生认识到，建设法治政府，推进依法行政，要坚持有法必依、执法必严、违法必究，严格规范公正文明执法。

2. 讲授第五单元“民事活动守法，经济活动依法”第十二课“依法进行生产经营”第三框“保护资源环境”第二目“建设美丽中国”时，通过引导学生学习《决定》中的“坚持和完善生态文明制度体系”，帮助学生认识到生态文明建设是关系中华民族永续发展的千年大计，理解生态文明制度体系在中国特色社会主义制度和国家治理体系中的重要地位，了解实行最严格的生态环境保护制度、全面建立资源高效利用制度、健全生态保护和修复制度、严明生态环境保护责任制度是坚持和完善生态文明制度体系的重点任务。